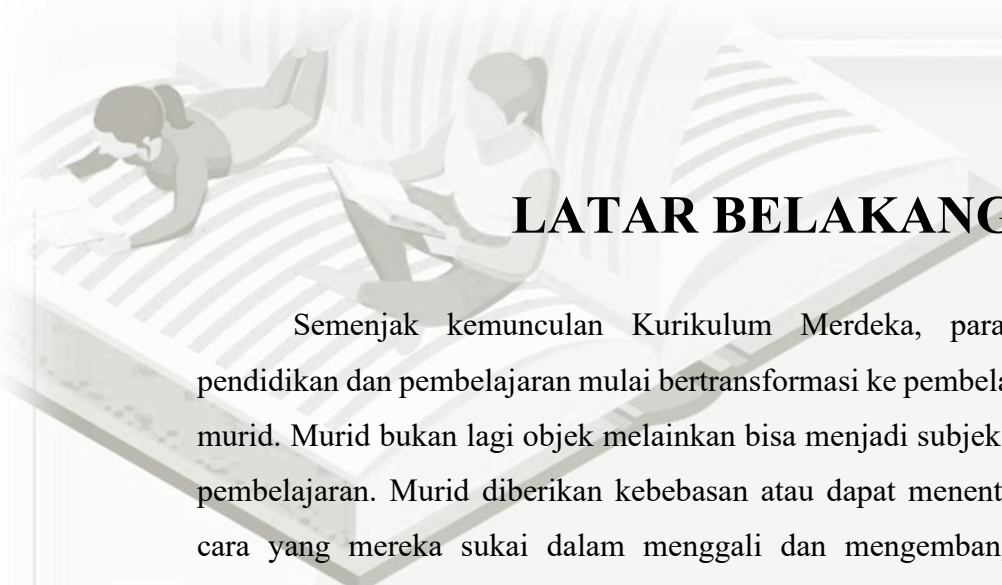




**PEDOMAN TEKNIS
KOMUNITAS TASIK KITA
(TUNAS SASTRA SPENSIXKITA)**

**SMP NEGERI 6 KINTAMANI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

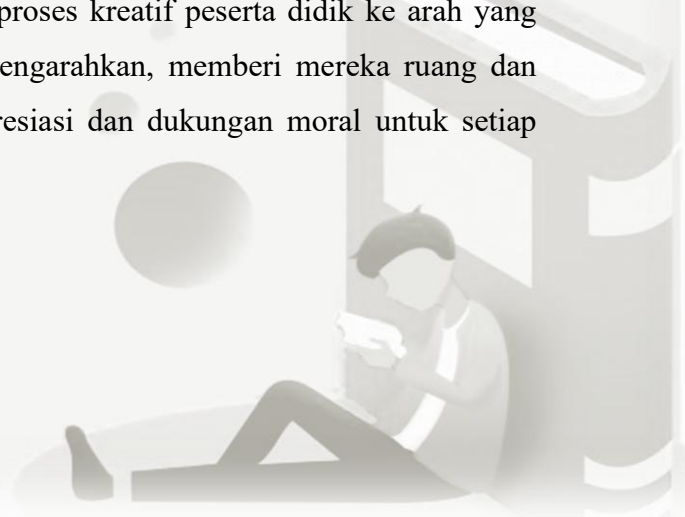


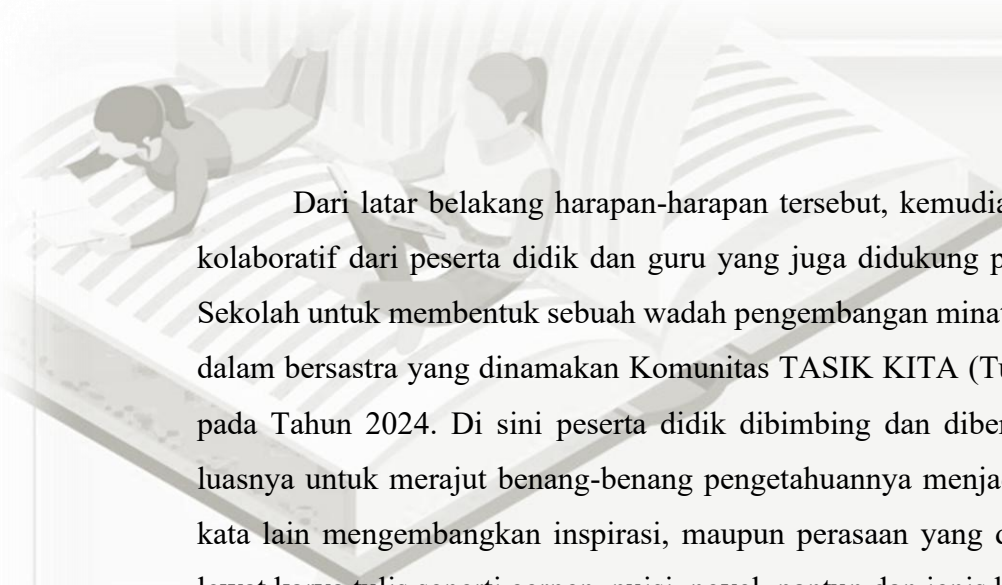
LATAR BELAKANG

Semenjak kemunculan Kurikulum Merdeka, paradigma penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran mulai bertransformasi ke pembelajaran yang berpihak pada murid. Murid bukan lagi objek melainkan bisa menjadi subjek atau pelaku utama dalam pembelajaran. Murid diberikan kebebasan atau dapat menentukan apa dan bagaimana cara yang mereka sukai dalam menggali dan mengembangkan potensinya dengan optimal. Sebagai wujud aksi nyata dari penerapan Kurikulum Merdeka, SMP Negeri 6 Kintamani atau yang lebih dikenal dengan nama Spensixkita pun berusaha untuk menggali dan menumbuhkembangkan berbagai potensi yang ada pada warga sekolahnya.

Salah satu potensi yang dimiliki oleh warga Spensixkita yakni di bidang bahasa dan sastra. Pendidikan bahasa dan sastra di sekolah kini semakin mendapat perhatian dari seluruh elemen sekolah mengingat banyak guru dan peserta didik yang memiliki minat yang cukup besar dalam menikmati dan menciptakan berbagai karya sastra, seperti puisi, cerpen, mading, dan yang lainnya. Terlebih dengan kebijakan Asesmen Nasional dan Rapor Pendidikan yang salah satunya berfokus pada peningkatan kemampuan literasi peserta didik, membuat sekolah semakin bersemangat untuk memantik geliat warga sekolah agar lebih aktif bersastra. Selain dapat menumbuhkembangkan kemampuan literasi, sastra juga merupakan media berekspresi, belajar mengembangkan pola pikir atau ide, berinteraksi serta menumbuhkembangkan kepribadian hingga kelak nanti berguna untuk diri sendiri, keluarga, maupun masyarakat.

Berekspresi berarti mengembangkan ide-ide dan opini secara bebas melalui ucapan, tulisan, maupun pemikiran yang dikerjakan secara nyata. Sedangkan berinteraksi disini peserta didik diajarkan menghormati sesama ciptaan Tuhan. Ruang lingkup yang bisa dikutip yaitu kepada guru, teman, maupun lingkungan. Maka dari itu, sekolah perlu berupaya untuk menciptakan atmosfer sekolah yang mendukung terciptanya ruang berekspresi, berinteraksi, serta memfasilitasi proses kreatif peserta didik ke arah yang positif. Di sini, guru diharapkan berperan mengarahkan, memberi mereka ruang dan waktu untuk berkarya, serta memberikan apresiasi dan dukungan moral untuk setiap karya yang dihasilkan.





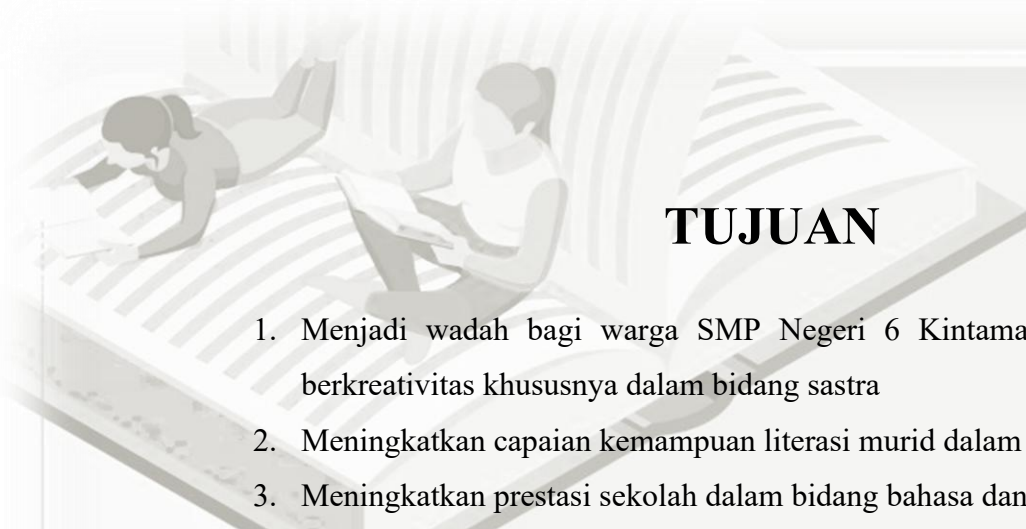
Dari latar belakang harapan-harapan tersebut, kemudian melahirkan sebuah ide kolaboratif dari peserta didik dan guru yang juga didukung penuh oleh Bapak Kepala Sekolah untuk membentuk sebuah wadah pengembangan minat dan bakat warga sekolah dalam bersastra yang dinamakan Komunitas TASIK KITA (Tunas Sastra Spensix Kita) pada Tahun 2024. Di sini peserta didik dibimbing dan diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk merajut benang-benang pengetahuannya menjadi tenunan karya, dengan kata lain mengembangkan inspirasi, maupun perasaan yang dirasakan dan dituangkan lewat karya tulis seperti cerpen, puisi, novel, pantun dan jenis karya sastra yang lainnya.

Banyak proses peningkatan yang dirasakan oleh warga sekolah, baik guru maupun peserta didik berkat adanya Komunitas TASIK KITA ini. Peserta didik kini semakin tergerak untuk mencurahkan segala perasaannya lewat karya sastra. Selain itu, peserta didik juga menjadi lebih aktif, lebih ceria, karena banyak beban atau perasaan yang dirasakan oleh mereka, dicurahkan lewat karya sastra ini. Keberadaan Komunitas TASIK KITA membawa dampak sangat besar bagi perkembangan kesusastraan dan literasi di SMP Negeri 6 Kintamani. Ini dibuktikan dari beragam karya sastra menarik yang dihasilkan oleh guru dan peserta didik yang sekaligus meningkatkan minat baca dan tulis warga sekolah lainnya. Selain itu, guru dan peserta didik yang tergabung dalam Komunitas TASIK KITA semakin aktif mengikuti berbagai kegiatan dan lomba yang berhubungan dengan sastra dan bahkan tidak sedikit yang mampu meraih prestasi. Sebagai muaranya, capaian kemampuan literasi peserta didik pada Rapor Pendidikan Tahun 2024 juga mengalami peningkatan dari tahun-tahun sebelumnya.

Dengan semboyan “HIDUP UNTUK BERSASTRA” yang juga merupakan akronim dari Harapan, Inisiatif, Dukungan, Usaha, dan Perubahan untuk bersastra, diharapkan dapat menjadi pengobar semangat anggota Komunitas TASIK KITA untuk terus merawat keberlanjutan apa yang sudah dirintis dalam komunitas ini agar semakin berdampak dan berkontribusi dalam mewujudkan visi misi sekolah yang terbingkai dalam branding SpensixKita BERHATI CERIA (BERkarakter, seHAT, berprestasi, CERdas, bahagIA).

TASIK KITA – “HIDUP UNTUK BERSASTRA”
SPENSIX KITA – “BERHATI CERIA”





TUJUAN

1. Menjadi wadah bagi warga SMP Negeri 6 Kintamani untuk berkarya dan berkeaktivitas khususnya dalam bidang sastra
2. Meningkatkan capaian kemampuan literasi murid dalam Rapor Pendidikan
3. Meningkatkan prestasi sekolah dalam bidang bahasa dan sastra
4. Membentuk karakter unggul warga sekolah melalui pembiasaan dan pengajaran sastra

HASIL INOVASI

1. Beragam karya sastra menarik yang dihasilkan oleh guru dan peserta didik yang sekaligus meningkatkan minat baca dan tulis warga sekolah lainnya.
 2. Guru dan peserta didik yang tergabung dalam Komunitas TASIK KITA semakin aktif mengikuti berbagai kegiatan dan lomba yang berhubungan dengan sastra dan bahkan tidak sedikit yang mampu meraih prestasi.
 3. Capaian kemampuan literasi peserta didik pada Rapor Pendidikan Tahun 2024 dan Tahun 2025 juga mengalami peningkatan dari tahun-tahun sebelumnya.
 4. Tumbuhnya karakter warga sekolah yang semakin baik yang dapat dibuktikan dari peningkatan capaian karakter pada Rapor Pendidikan Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Penilaian SIKUAT PENDEKAR (Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter) Tahun 2025 yang diselenggarakan oleh Disdikpora Kab. Bangli dimana SMP Negeri 6 Kintamani berhasil meraih Juara Harapan I.
- 



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 6 KINTAMANI



Alamat : Jl. Yudistira, Bayunggede, Kintamani - Bangli, Telp. (0366) 51170

Email : smpnenam_kintamani@yahoo.com

K E P U T U S A N

KEPALA SMP NEGERI 6 KINTAMANI

Nomor : 800/298/SMPN 6 Kint./2024

T E N T A N G

PEMBENTUKAN KEPENGURUSAN

KOMUNITAS TUNAS SASTRA SPENSIX KITA (TASIK KITA)

SMP NEGERI 6 KINTAMANI

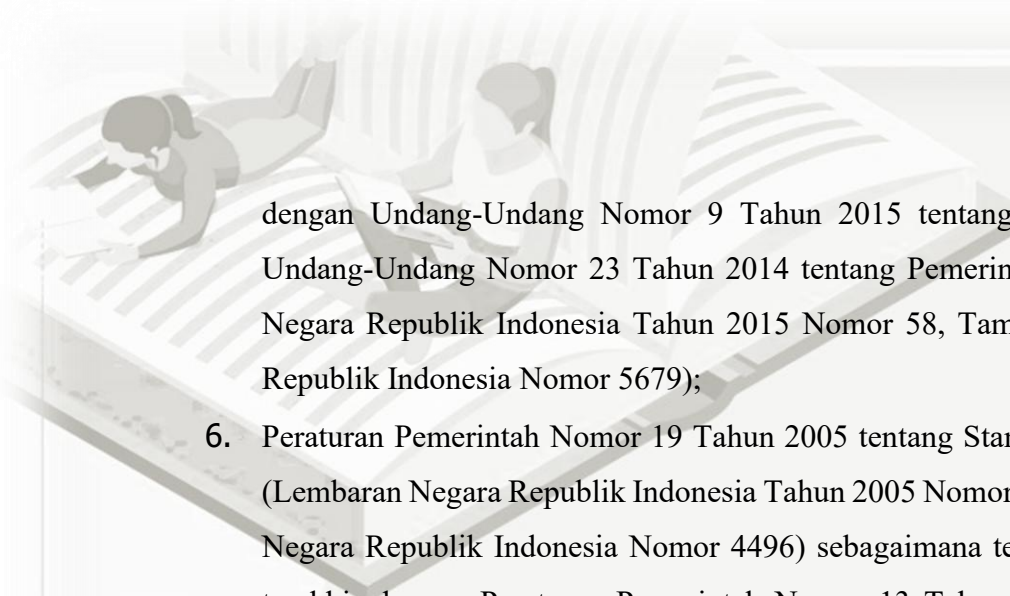
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Menimbang :

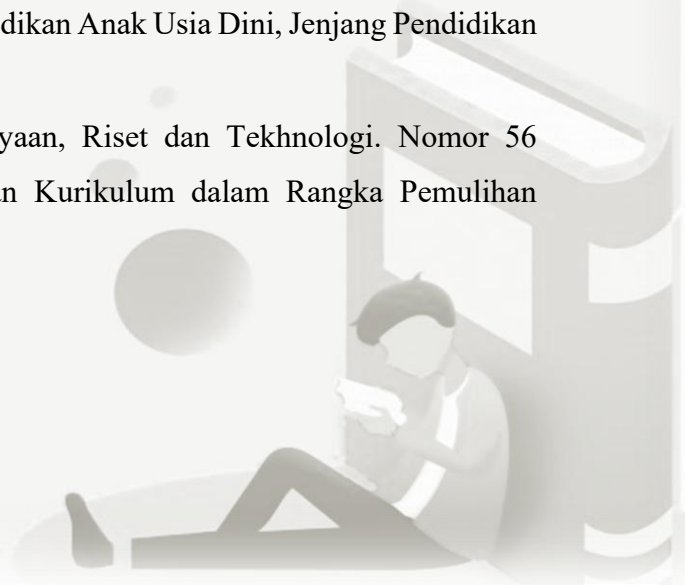
Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan kegiatan Komunitas TASIK KITA SMP Negeri 6 Kintamani, dan demi efisiensi serta efektivitas pelaksanaannya, perlu dibentuk kepengurusan yang dituangkan dalam surat keputusan kepala sekolah.

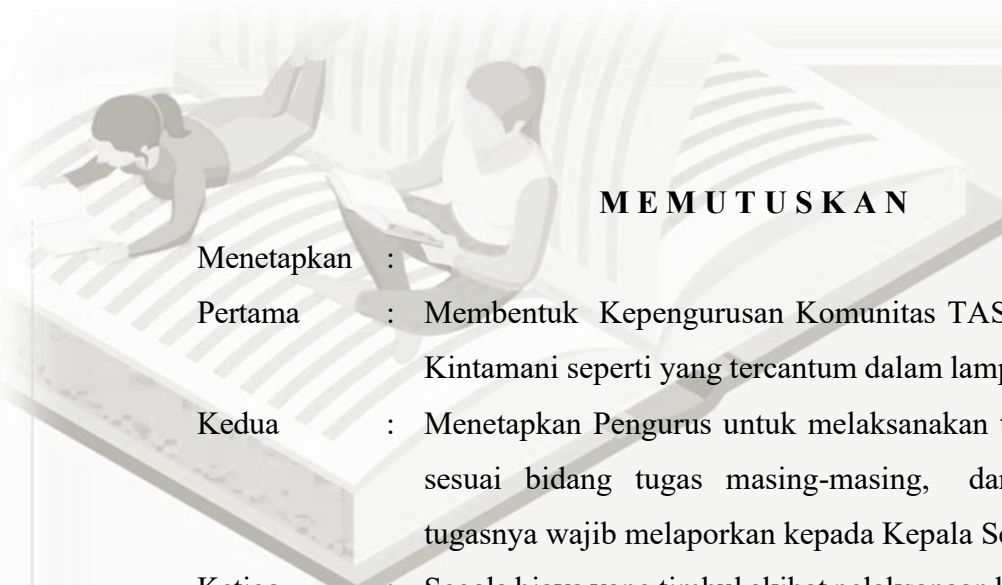
Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan;
3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 575);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir



dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
 7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
 8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
 9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
 10. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
 11. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
 12. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- 



MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Membentuk Kepengurusan Komunitas TASIK KITA SMP Negeri 6 Kintamani seperti yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini;
Kedua : Menetapkan Pengurus untuk melaksanakan tugas dan tanggungjawab sesuai bidang tugas masing-masing, dan setelah melaksanakan tugasnya wajib melaporkan kepada Kepala Sekolah;
Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai;
Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Kintamani

Pada tanggal : 22 Februari 2024

Kepala SMP Negeri 6 Kintamani

Kabupaten Bangli



Wayan Mustapayasa, S.Pd.

NIP. 19821030 200902 1 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Bangli
 2. Pengurus yang bersangkutan.
 3. Arsip.
- 

Lampiran I : Surat Keputusan Kepala SMP
Negeri 6 Kintamani

Nomor : 800/298/SMPN 6 Kint/2024

Tanggal : 22 Februari 2024

**SUSUNAN KEPENGURUSAN
KOMUNITAS TUNAS SASTRA SPENSIX KITA (TASIK KITA)
SMP NEGERI 6 KINTAMANI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

No.	Nama dan NIP	Pangkat/ Gol.Ruang	Jabatan Kepengurusan	Jabatan Kedinasan	Ket
1.	Komang Pariartha, S.H., M.M. NIP. 19700212 199703 1 007	Pembina Utama Muda/IVc	Penasehat	Kepala Disdikpora Kab. Bangli	
2.	Ketut Darmaja, S.KM., M.Kes. NIP. 19720928 199503 1 003	Pembina Tk.I/IVb	Penasehat	Sekretaris Disdikpora Kab. Bangli	
3.	I Nyoman Sutrisna, S.S., M.Hum. NIP. 19790909 200604 1 002	Pembina/IVa	Penasehat	Kasubbag Umum Balai Bahasa Provinsi Bali	
4.	Ni Wayan Riani, S.Pd., M.Pd. NIP. 19670523 199002 2 001	Pembina Tk.I/IVb	Penasehat	Pengawas Wali SMPN 6 Kintamani	
5.	I Wayan Suwela NIP. -	-	Penasehat	Ketua Komite SMPN 6 Kintamani	
6.	I Wayan Mustapayasa, S.Pd. NIP. 19821030 200902 1 001	Pembina/IVa	Penanggung Jawab	Kepala SMPN 6 Kintamani	
7.	Putu Adi Surya, S.Pd. NIP. 19911007 201503 1 004	Penata Muda Tk.I /IIIb	Pengarah	Waka Kurikulum	

8.	Ida Putu Danaya, S.Pd. NIP. 19671231 200604 1 023	Penata Tk.1/IIId	Pengarah	Waka Kesiswaan	
9.	Ni Wayan Antari, S.Pd. NIP. -	-	Ketua	Guru	
10.	I Wayan Antara, S.Pd. NIP. 19900421 202321 1 005	Ahli Pertama/IX	Wakil Ketua	Guru	
11.	Ni Wayan Heri Hermayani, S.Pd.B NIP. --	-	Koordinator B.Bali	Guru	
12.	Ni Ketut Ari Puspitawati, S.Pd NIP. 19880425 202321 2 008	Ahli Pertama/IX	Koordinator B.Indonesia	Guru	
13.	Ni Made Dina Julianti, S.Pd., M.Si NIP. -	-	Koordinator B.Ingggris	Guru	
14.	Gede Didit Ogi Wirasatya, S.Pd. NIP. -	-	Kordinator Dokumentasi	Guru	
15.	I Ketut Restapawana, S.Pd. NIP. 1975112202022211006	Ahli Pertama/IX	Anggota	Guru	
16.	Ni Kadek Sarmika, S.Pd. NIP. -	-	Anggota	Guru	
17.	Ni Wayan Tari Praniti, S.Pd. NIP. -	-	Anggota	Guru	
18.	Ni Komang Ari Rahmayani	-	Anggota	Siswa	
19.	Ni Nengah Bela Sari	-	Anggota	Siswa	
20.	Dina Sari Febriani	-	Anggota	Siswa	
21.	Ni Putu Regina Putri		Anggota	Siswa	
22.	NI Putu Karista Putri	-	Anggota	Siswa	
23.	Ni Putu Depiani	-	Anggota	Siswa	
24.	I Gede Nirvano Cahya Angandika	-	Anggota	Siswa	
25.	Ni Komang Sinta Aprilia Tri Wahyuni		Anggota	Siswa	
26.	Ni Kadek Dwita Kristiani	-	Anggota	Siswa	
27.	Ni Kadek Cinta Aulia	-	Anggota	Siswa	
28.	Ni Made Sonyta Anindya Pratiwi	-	Anggota	Siswa	

29.	Ni Putu Suryaningsih	-	Anggota	Siswa	
30.	Ni Kadek Ayu Rahma Citra Anjeli	-	Anggota	Siswa	
31.	Ni Luh Juliana Nale	-	Anggota	Siswa	
32.	Ni Wayan Nanda Pratista	-	Anggota	Siswa	
33.	Ni Putu Sakya Cahyani	-	Anggota	Siswa	
34.	Ni Putu Aura Ayuhita	-	Anggota	Siswa	
35.	Komang Ayu Ayu Ariesta Dewi	-	Anggota	Siswa	
36.	Ni Kadek Anggrteni Wulandari	-	Anggota	Siswa	
37.	Ni Kadek Suarniti	-	Anggota	Siswa	
38.	Ni Putu Eka Trisna Juniari	-	Anggota	Siswa	
39.	Ni Komang Rara Ayunita Putri Sandarika		Anggota	Siswa	
40.	Ni Kadek Keithyn Aurelia Agatta	-	Anggota	Siswa	
41.	Ni Komang Ayu Rena Pradita Dewi	-	Anggota	Siswa	
42.	Ni Made Dinda Olivia Maharani	-	Anggota	Siswa	
43.	Ni Made Diantari	-	Anggota	Siswa	
44.	Ni Made Shakira Permata Rahayu	-	Anggota	Siswa	
45.	Ni Putu Lisa Eka Putri	-	Anggota	Siswa	
46.	Ni Putu Putri Andini		Anggota	Siswa	

Kintamani, 22 Februari 2024

Kepala SMP Negeri 6 Kintamani



I Made Mustapayasa, S.Pd.

NIP. 19821030 200902 1 001

DOKUMENTASI IMPLEMENTASI HASIL DIKLAT SASTRA KOMUNITAS TASIK KITA KE DALAM KELAS

Pembelajaran Menulis Cerpen dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas



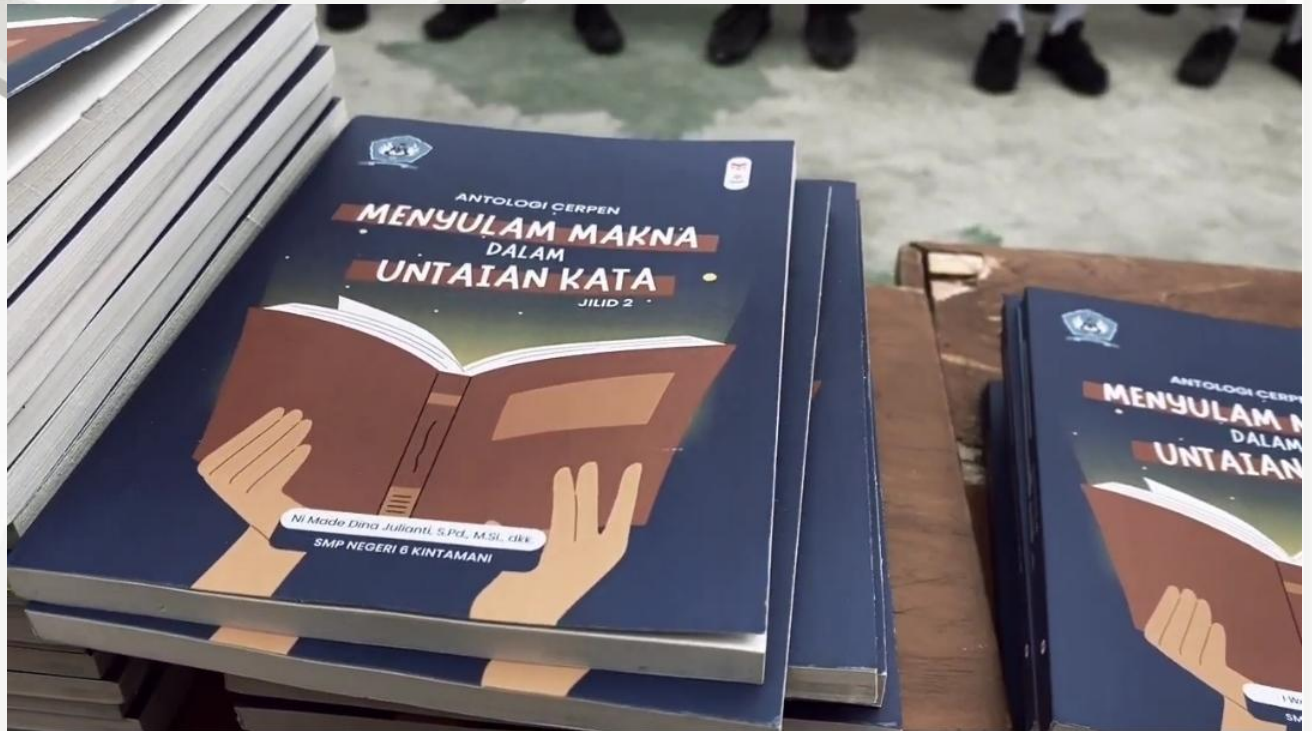
Proses Tumbuh Kembang Peserta Didik dalam Komunitas Tasik Kita



Pagelaran Dramatisasi Puisi Peserta Didik dalam Komunitas Tasik Kita



**Penerbitan Buku Antologi Cerpen yang Merupakan Kumpulan Karya
Peserta Didik Hasil Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas**





DOKUMENTASI BERBAGI KE SATUAN PENDIDIKAN DAN KOMBEL LAIN OLEH KOMUNITAS TASIK KITA

Pekan Bukti Karya Komunitas Belajar 2023

Dalam kegiatan ini, Kepala SMPN 6 Kintamani, I Wayan Mustapayasa, S.Pd. yang didampingi Waka Kurikulum, Putu Adi Surya, S.Pd. berbagi hasil dan praktik baik Komunitas Tasik Kita kepada 30 Komunitas Belajar se-Bali yang terpilih dan diundang oleh BGP Provinsi Bali. Kegiatan tersebut diselenggarakan di Nirmala Hotel & Convention Centre Denpasar pada tanggal 27-29 Oktober 2023.





Best Education Achievement Fair (BEAF) Bangli Era Baru 2024

Kegiatan ini merupakan ajang pameran prestasi dan hasil pembelajaran dari seluruh satuan pendidikan jenjang SD dan SMP di Kabupaten Bangli. Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 9-10 Mei 2024 bertempat di Alun-Alun Kota Bangli dalam rangka perayaan HUT ke-820 Bangli. Banyak pengunjung dari satuan pendidikan lain, praktisi pendidikan, dan masyarakat umum yang tertarik untuk masuk ke stand pameran kami dan menanyakan lebih lanjut terkait hasil capaian dan praktik baik di komunitas kami untuk dapat diterapkan juga di komunitasnya. Bahkan ada beberapa wartawan media massa seperti dari Bali Post dan Kompas yang tertarik dengan pameran kami dan mewawancarai kami.





DOKUMENTASI DAMPAK DARI KEGIATAN DI KOMUNITAS TASIK KITA

PRESTASI GURU DAN SISWA DI BIDANG LITERASI DAN SASTRA



Siswa atas nama Ni Komang Ari Rahmayani berhasil meraih Juara I Lomba Menulis Cerpen Bali dalam Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI) Tingkat SMP Kabupaten Bangli Tahun 2023 yang dilaksanakan pada tanggal 19-21 Oktober 2023.



Siswa atas nama Kd Paramaiswari Hyangning Laksmi berhasil meraih Juara I Lomba Ngetik Aksara Bali dalam Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI) Tingkat SMP Kabupaten Bangli Tahun 2023 yang dilaksanakan pada tanggal 19-21 Oktober 2023.



Siswa atas nama Ni Nengah Bela Sari berhasil meraih Juara I Lomba Pidato Tingkat SMP se-Provinsi Bali dalam External Competition Public Speaking 2023 di SMAN 2 Semarang pada tanggal 30 Oktober 2023.



Guru Bahasa Bali atas nama Ni Wayan Antari, S.Pd yang juga Ketua Komunitas Tasik Kita berhasil meraih Juara II Cipta Cerpen Bali Modern Gerip Maurip Tahun 2023.



Siswa atas nama Kd Parameiswari Hyangning Laksmi berhasil meraih Juara Harapan II Putri Lomba Ngetik Aksara Bali dalam Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI) Tingkat SMP Provinsi Bali Tahun 2023 yang dilaksanakan pada tanggal 14-15 November 2023.



Siswa atas nama Ni Komang Ari Rahmayani berhasil meraih Juara Harapan II Putri Lomba Menulis Cerpen Bali dalam Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI) Tingkat SMP Provinsi Bali Tahun 2023 yang dilaksanakan pada tanggal 14-15 November 2023.



Siswa atas nama Ni Nengah Bela Sari berhasil meraih Juara II Lomba Cipta dan Baca Puisi dalam Festival Anak dan Temu Kreasi (FANTASI) Tingkat SMP Provinsi Bali Tahun 2024 yang dilaksanakan pada Juli 2024.



Siswa atas nama Kadek Keithlyn Aurelia Agatta berhasil meraih Medali Perak dalam Babak Final ASLIC (Asean English Literacy Competition) Tingkat Sekolah Menengah Tahun 2024 yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2024.



Siswa atas nama Ni Komang Rara Ayumi Keynita Putri Sadarika berhasil meraih Medali Perunggu dalam Babak Final ASLIC (Asean English Literacy Competition) Tingkat Sekolah Menengah Tahun 2024 yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2024.



Siswa atas nama Ni Made Pradnya Dwiyantri berhasil meraih Medali Finalis dalam Babak Final ASLIC (Asean English Literacy Competition) Tingkat Sekolah Menengah Tahun 2024 yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2024.

AKTIFNYA KEGIATAN BERLITERASI DAN BERSASTRA DI SEKOLAH

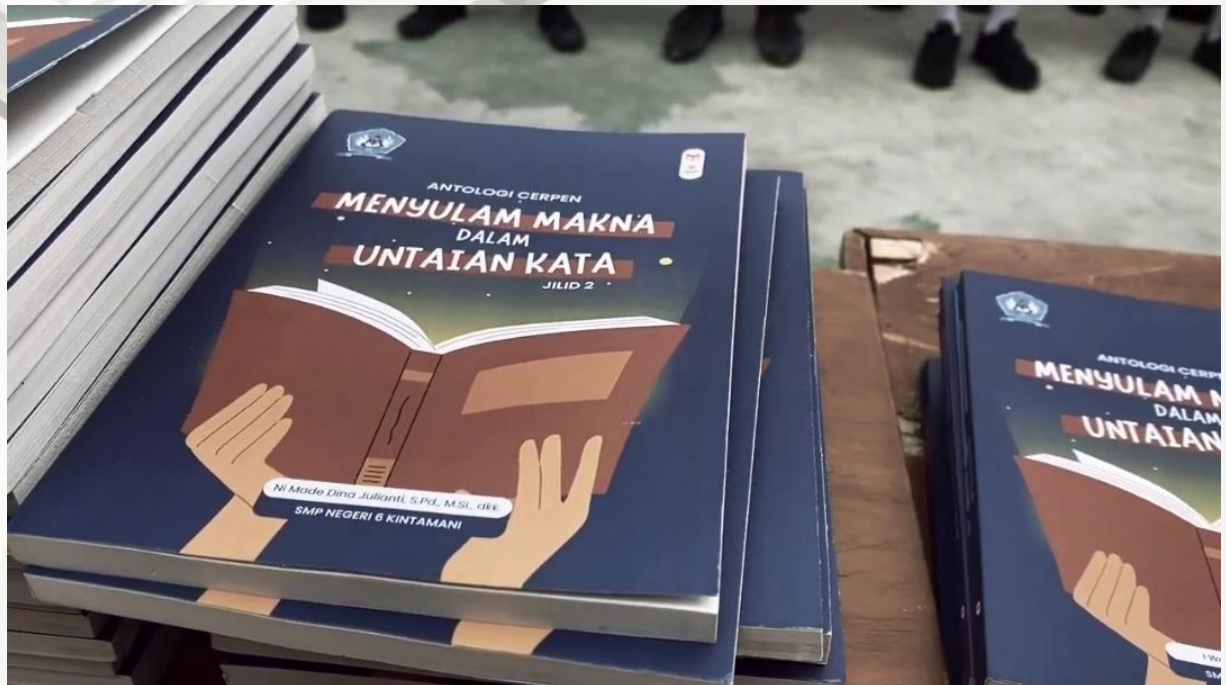
Kegiatan latihan pembinaan dan persiapan berbagai lomba yang diikuti oleh siswa SMP Negeri 6 Kintamani di bidang literasi dan sastra.



Pementasan Dramatisasi Puisi persembahkan siswa-siswi yang tergabung dalam Komunitas Tasik Kita dalam rangka memeriahkan HUT SMPN 6 Kintamani.



Penerbitan Buku Antologi Cerpen yang Merupakan Kumpulan Karya Siswa dan Guru SMP Negeri 6 Kintamani Hasil Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas dan Kegiatan Diklat Sastra di Komunitas Tasik Kita.





MENINGKATNYA CAPAIAN LITERASI DI RAPOR PENDIDIKAN DARI TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA



2025



Kementerian
Pendidikan Dasar dan
Menengah

Identifikasi
Refleksi
Benahi

Rapor Pendidikan Milik

SMP NEGERI 6 KINTAMANI

Seperti murid yang memiliki rapor hasil belajar dari sekolah, kini setiap sekolah juga mempunyai rapor kualitas layanan dari Kemendikdasmen yang bernama Rapor Pendidikan. Penilaian Rapor Pendidikan berasal dari hasil Asesmen Nasional (AN) dan berbagai sumber data nasional lainnya yang diikuti oleh perwakilan murid, guru, serta kepala sekolah dari PAUD, SD, SMP, dan jenjang SMA/ sederajat.

Yuk, lihat hasil Rapor Pendidikan sekolah anak Anda!

Kemampuan Literasi Murid

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2024

Contoh kemampuan literasi: membaca dan memahami teks nonfiksi (surat, artikel) dan teks fiksi (dongeng, novel).

CAPAIAN & PENINGKATAN TERTINGGI



Kemampuan Numerasi Murid

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2024

Contoh kemampuan numerasi: memahami dan menggunakan konsep bilangan, aljabar, geometri, dan data.

Karakter Murid

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2024

Contoh karakter: beriman, berakhlak, bergotong royong, kreatif, kritis, menghargai keberagaman, dan mandiri.

Kondisi Keamanan Sekolah

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2024

Contoh keamanan di sekolah: tidak ada perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan zat berbahaya.

Kualitas Pembelajaran

Baik

↓ Nilai turun dari tahun 2024

Contoh dari kualitas pembelajaran: suasana kelas yang teratur, serta perhatian dan dukungan dari pendidik.

PALING PERLU DITINGKATKAN



Inspirasi cara meningkatkan hasil

Sebagai orang tua/wali, kita dapat mendorong kegiatan pembelajaran yang menerapkan pola komunikasi dua arah antara guru dengan siswa.

Kondisi Kebinekaan Sekolah

Baik

↓ Nilai turun dari tahun 2024

Contoh kebinekaan di sekolah: toleransi terhadap beragam agama dan budaya, serta adanya kesetaraan antar siswa.

Bagaimana pendapat Anda tentang hasil ini? Ayo, ajak wali kelas atau sesama orang tua/wali untuk bertukar solusi!



Rapor Pendidikan Milik SMP NEGERI 6 KINTAMANI

Seperti murid yang memiliki rapor hasil belajar dari sekolah, kini setiap sekolah juga mempunyai rapor kualitas layanan dari Kemendikbudristek yang bernama Rapor Pendidikan. Penilaian Rapor Pendidikan berasal dari hasil Asesmen Nasional (AN) dan berbagai sumber data nasional lainnya yang diikuti oleh perwakilan murid, guru, serta kepala sekolah dari PAUD, SD, SMP, dan jenjang SMA/ sederajat.

Yuk, lihat rapor dari sekolah anak Anda!

Kemampuan Numerasi Murid

Sedang

↑ Nilai naik dari tahun 2023

Contoh kemampuan numerasi: memahami dan menggunakan konsep bilangan, aljabar, geometri, dan data.

PENINGKATAN PALING TINGGI

Karakter Murid

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2023

Contoh karakter: beriman, berakhlak, bergotong royong, kreatif, kritis, menghargai keberagaman, dan mandiri.

Kondisi Keamanan Sekolah

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2023

Contoh keamanan di sekolah: tidak ada perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan zat berbahaya.

Kondisi Kebinekaan Sekolah

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2023

Contoh kebinekaan di sekolah: toleransi terhadap beragam agama dan budaya, serta adanya kesetaraan antar murid.

CAPAIAN TERBAIK

Kualitas Pembelajaran

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2023

Contoh dari kualitas pembelajaran: suasana kelas yang teratur, serta perhatian dan dukungan dari pendidik.

Kemampuan Literasi Murid

Sedang

↑ Nilai naik dari tahun 2023

Contoh kemampuan literasi: membaca dan memahami teks nonfiksi (surat, artikel) dan teks fiksi (dongeng, novel).

PALING PERLU DITINGKATKAN

Sebagai orang tua/wali, kita dapat membiasakan kegiatan membaca secara bersama-sama diselingi dengan diskusi dua arah tentang bacaan untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan meningkatkan interaksi dengan anak.

Bagaimana pendapat Anda tentang hasil ini? Ayo, ajak wali kelas atau sesama orang tua/wali untuk bertukar solusi!



Yuk, lihat hasil Rapor Pendidikan sekolahmu tahun 2023!

Seperti murid yang memiliki rapor evaluasi belajar, kini sekolah juga mempunyai hasil evaluasi kualitas secara menyeluruh yang dinamakan Rapor Pendidikan. Rapor Pendidikan dinilai berdasarkan 6 pilar utama yang mencakup hasil belajar murid, proses belajar-mengajar, dan cara pengelolaan sekolah.

Kemampuan Literasi Murid

Sedang

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Kemampuan literasi dinilai dari pemahaman murid terhadap teks sastra dan teks informasi.

Kemampuan Numerasi Murid

Sedang

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Kemampuan numerasi dinilai dari pemahaman murid terhadap domain bilangan, aljabar, dan geometri.

PENINGKATAN PALING TINGGI

Karakter Murid

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Karakter murid dinilai dari akhlak, keimanan, sikap gotong royong, kreativitas, cara pikir, dan kemandirian.

Kondisi Keamanan Sekolah

Baik

↓ Nilai turun dari tahun 2022

Keamanan sekolah dinilai dari pemahaman dan pengalaman atas hal yang bisa mengganggu fisik dan mental.

Kondisi Kebinekaan Sekolah

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Kondisi kebinekaan dinilai dari toleransi atas agama dan budaya, kesetaraan antar murid, dan komitmen

CAPAIAN TERBAIK

Kualitas Pembelajaran

Sedang

↓ Nilai turun dari tahun 2022

Kualitas pembelajaran dinilai dari metode pembelajaran, pengelolaan kelas, dan dukungan psikologis kepada murid.

PALING PERLU DITINGKATKAN



Salah satu contoh cara meningkatkan capaian Kualitas Pembelajaran melalui peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif.

Apa lagi yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan hasil ini?
Ayo, bahas bersama karena kita semua punya peran!





TESTIMONI WARGA SEKOLAH

Berikut adalah kumpulan testimoni dari warga SMP Negeri 6 Kintamani baik kepala sekolah, guru, dan peserta didik terkait geliat dan upaya dari Komunitas Tasik Kita dalam memfasilitasi wadah penumbuhkembangan minat dan bakat warga sekolah dalam bidang literasi dan sastra sehingga nantinya dapat meningkatkan prestasi dan capaian kemampuan literasi warga sekolah.

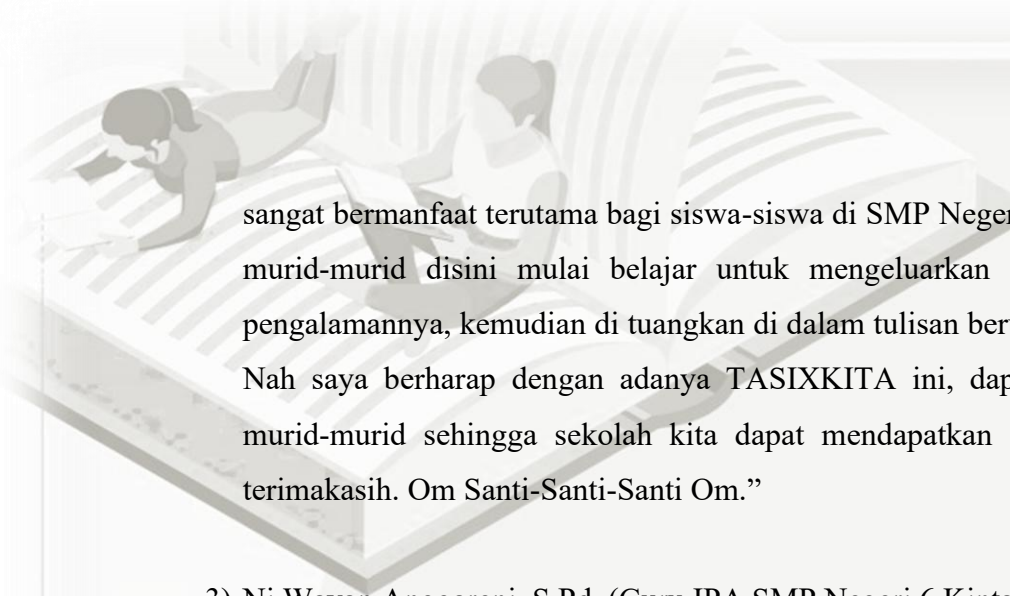
1) I Wayan Mustapayasa, S.Pd. (Kepala SMP Negeri 6 Kintamani)

“Om Swastiastu, saya I Wayan Mustapayasa, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 6 Kintamani, sangat mengapresiasi dengan adanya komunitas belajar untuk guru dan peserta didik, yaitu komunitas TASIK KITA (Tunas Sastra Spensixkita) yang mana perkembangannya sudah mewadahi banyak guru dan anak-anak yang mempunyai minat dan bakat di bidang sastra, sesuai dengan slogannya TASIK KITA (Hidup Untuk Bersastra). Nah dari perkembangan selama satu tahun ini, TASIK KITA sudah banyak mewadahi karya-karya yang bisa dihasilkan, kemudian berkat bimbingan juga dari bapak ibu guru, khususnya guru bahasa sudah mampu memfasilitasi peserta didik untuk melahirkan karya-karya sastra bahkan dalam usia yang baru, kurang lebih 1 tahun bulan ini sudah mengikuti berbagai ajang lomba, dan mendapatkan prestasi yang baik di kabupaten, provinsi, dan juga mengikuti kegiatan tingkat nasional. Nah salah satunya yang bisa kita banggakan, adalah bagaimana peserta didik sudah bisa melahirkan karya lewat buku antologi cerpen, dimana dalam karya tersebut peserta didik bersama guru-guru menulis cerpen. Nah dari hasil itu TASIK KITA sudah membuktikan bisa menjembatani untuk peningkatan literasi di SMP Negeri 6 Kintamani. Mudah-mudahan kedepannya TASIK KITA bisa lebih berkembang dengan karya-karya, berkat bimbingan, arahan Bapak Ibu guru, serta dukungan dari orang tua siswa, sehingga literasi SMP Negeri 6 Kintamani bisa lebih meningkat. Dan visi dari sekolah kita untuk mewujudkan SPENSIX berhati ceria bisa terwujud, berkarakter, sehat, berprestasi, cerdas dan bahagia. Om Santi-Santi-Santi Om.”

2) Ni Putu Mas Wulandari, S.Pd. (Kepala Perpustakaan SMP Negeri 6 Kintamani)

“Om Swastiastu, saya sebagai salah satu guru di SMP Negeri 6 Kintamani ingin memberikan beberapa hal terkait dengan TASIK KITA. Adanya TASIK KITA ini



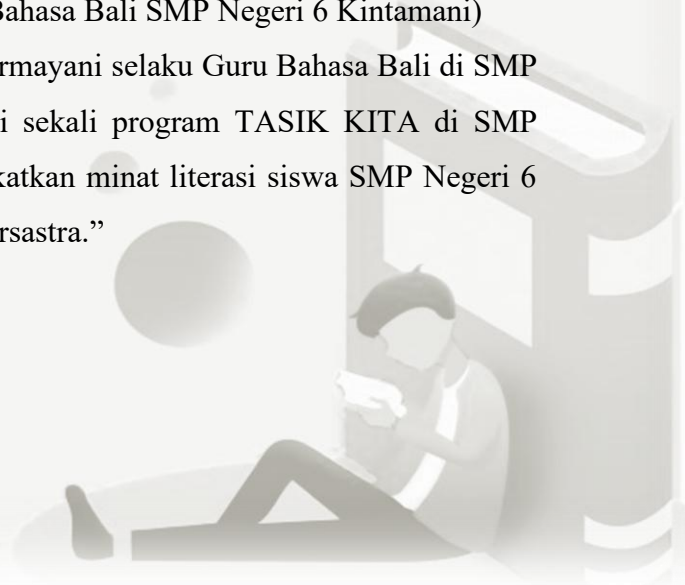


sangat bermanfaat terutama bagi siswa-siswa di SMP Negeri 6 Kintamani ini, karena murid-murid disini mulai belajar untuk mengeluarkan ide-idenya, pengalaman-pengalamannya, kemudian di tuangkan di dalam tulisan berupa cerpen maupun puisi. Nah saya berharap dengan adanya TASIXKITA ini, dapat meningkatkan literasi murid-murid sehingga sekolah kita dapat mendapatkan literasi yang lebih baik, terimakasih. Om Santi-Santi-Santi Om.”

3) Ni Wayan Anggareni, S.Pd. (Guru IPA SMP Negeri 6 Kintamani)

“Om Swastiastu, tiang Ni Wayan Anggareni, titiang Guru IPA di SMP Negeri 6 Kintamani. Tiang sangat mengapresiasi berkat adanya Tunas Sastra Spensixkita, banyak perkembangan dari peserta didik yang terlihat, salah satunya peserta didik mendapatkan juara II di tingkat provinsi, dalam rangka lomba cipta baca puisi. Suksma, Om Santi-Santi-Santi Om.”

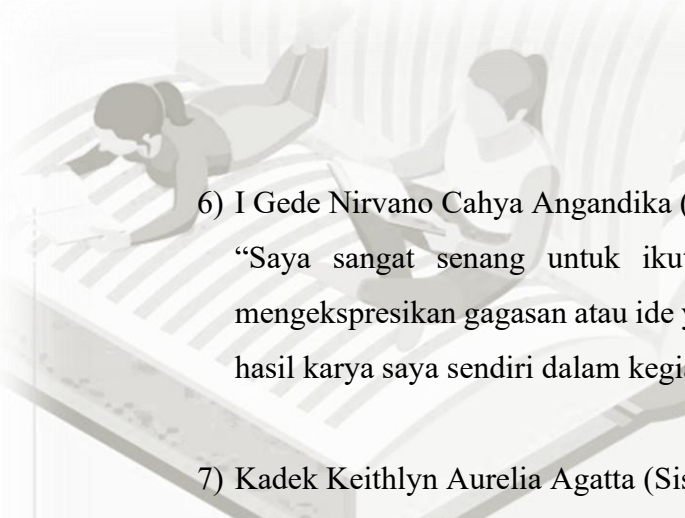
4) Putu Adi Surya, S.Pd. (Wakasek kurikulum SMP Negeri 6 Kintamani)



“Om Swastiastu, saya Putu Adi Surya, selaku wakasek kurikulum di SMP Negeri 6 Kintamani mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua rekan guru dan juga siswa SMP Negeri 6 Kintamani, yang tergabung dalam komunitas TASIK KITA (Tunas Sastra Spensixkita) yang telah menelurkan banyak sekali karya-karya yang luar biasa dan prestasi-prestasi yang membanggakan dalam bidang sastra pada khususnya. Semoga geliat di Komunitas TASIK KITA lebih tumbuh subur kedepannya, sehingga dapat mengukir lagi prestasi-prestasi lainnya yang membanggakan bagi sekolah kita, dan dapat meningkatkan literasi di sekolah yang kita cintai ini. TASIK KITA, Hidup Untuk Bersastra. Om Santi-Santi-Santi Om.”

5) Ni Wayan Heri Hermayani, S.Pd.B (Guru Bahasa Bali SMP Negeri 6 Kintamani)

“Om Swastiastu, titiang Ni Wayan Heri Hermayani selaku Guru Bahasa Bali di SMP Negeri 6 Kintamani, sangat mengapresiasi sekali program TASIK KITA di SMP Negeri 6 Kintamani, karena dapat meningkatkan minat literasi siswa SMP Negeri 6 Kintamani. TASIK KITA, Hidup Untuk Bersastra.”



6) I Gede Nirvano Cahya Angandika (Siswa SMP Negeri 6 Kintamani)

“Saya sangat senang untuk ikut tergabung dalam komunitas ini, selain bisa mengekspresikan gagasan atau ide yang dimiliki, saya juga bisa ikut menyumbangkan hasil karya saya sendiri dalam kegiatan penulisan buku antologi cerpen.”

7) Kadek Keithlyn Aurelia Agatta (Siswa SMP Negeri 6 Kintamani)

“Setelah mengikuti komunitas tasik, saya menjadi lebih aktif lagi dalam proses pembuatan cerpen dan astungkara saya sudah membuktikan dalam penulisan antologi cerpen yang diselenggarakan oleh Nyalanesia, gerakan menulis buku, mendapatkan Juara I dalam penulisan cerpen. Terima kasih banyak bapak ibu pembina.”

8) Ni Kadek Cinta Dwi Anjani (Siswa SMP Negeri 6 Kintamani)

“Dengan adanya TASIK KITA, saya dapat menambah ilmu pengetahuan dan menuangkan ide-ide baru lewat karya tulis cerpen maupun puisi. Semoga TASIK KITA selalu menjadi wadah untuk melahirkan karya-karya baru, sekian dari saya, saya ucapkan parama santi. Om Santi-Santi-Santi Om.”

9) I Made Dwika Putra (Siswa SMP Negeri 6 Kintamani)

“Om Swastiastu, perkenalkan nama saya I Made Dwika Putra, saya dari Kelas 7I. Dengan adanya TASIK KITA, saya dapat mengembangkan bakat saya di bidang sastra, yang berbentuk cerpen maupun puisi, saya tutup dengan parama santi. Om Santi-Santi-Santi Om.”

Demikian testimoni atau pendapat yang diberikan oleh Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMP Negeri 6 Kintamani yang sudah merasakan dampak baik dari keberadaan Komunitas TASIK KITA. Terima kasih banyak atas perhatiannya. Semoga semakin banyak lagi dampak baik yang dapat diperoleh dan kegiatan di Komunitas TASIK KITA terus terawat keberlanjutannya.



VIDEO PROFIL KOMUNITAS TASIK KITA

Tautan: <https://drive.google.com/file/d/1jEn4Wdb6LyUp4n8IDB6tHrt5bKPleu60/view?usp=sharing>

